

DVDK: *Docentvluchteling voor de Klas*



Helaas werpt ook na de zomervakantie 2023 het **lerarentekort** een schaduw over de start van het nieuwe schooljaar. Echter diverse docentvluchtelingen willen dolgraag in hun nieuwe thuisland **van hun passie weer hun werk maken**. Een win-win-situatie.

Momenteel zijn er 250 wiskundedocenten, 100 natuurkunde-scheikunde-docenten en zo'n 50 informaticadocenten onder de docentvluchtelingen. Een groot deel van deze groep is inmiddels door DUO bevoegd verklaard als eerste- of tweedegraads docent. Dit betekent echter niet dat deze groep zonder aanvullende scholing en begeleiding meteen voor de klas kan in het Nederlandse onderwijs.

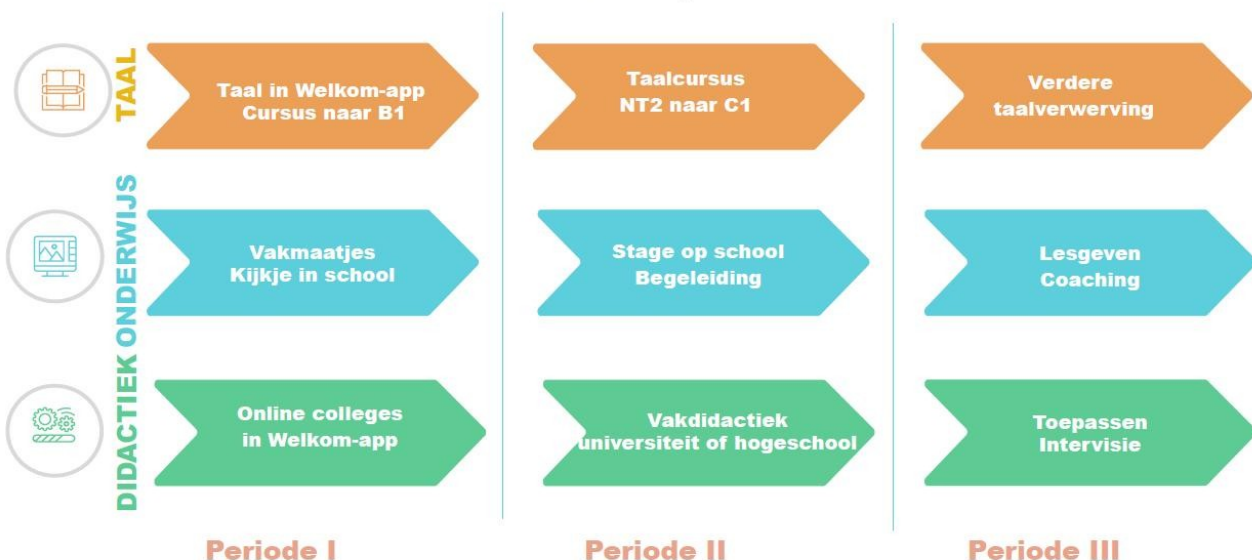
Totaalplan

Enkele jaren geleden zijn daarom de Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren en VluchtelingenWerk Nederland als projectgroep 'Docentvluchtelingen voor de Klas (DVDK)' begonnen een plan te ontwikkelen om docentvluchtelingen zó voor te bereiden dat zij duurzaam als goede docent voor de klas kunnen in het Nederlandse onderwijs. Daarbij waren ook UAF en het ministerie van OCW betrokken.

In ons totaalplan onderscheiden we 3 periodes. Periode I wordt verzorgd door DVDK. In de periodes II en III zijn de scholen voor voortgezet onderwijs aan zet. Zie onderstaande graphic.

Docentvluchteling voor de Klas

van docentvluchteling naar wiskundedocent



Financiering

Voor een deel van de financiering van periode II is vanuit OCW dit jaar € 1 miljoen beschikbaar gesteld: €10.000 per docentvluchteling (zie voor de regeling www.dus-i.nl/subsidies/statushouders-voor-de-klas).

DVDK is betrokken bij de evaluatie van de eerste tranche van deze regeling en neemt graag kennis van de bevindingen van de vo-schoolbesturen (mail aan docentvluchteling@gmail.com).

Periode II: bijscholing op hogeschool

DVDK onderstreept het belang van een goed bijscholingstraject, waarvan de kwaliteit is geborgd en dat goed aansluit bij de reguliere lerarenopleidingen. De expertise van de hogescholen is hierbij onmisbaar.

Bij vijf hogescholen (Amsterdam, Rotterdam, Tilburg, Utrecht, Zwolle) is met statushouderstrajecten inmiddels veel ervaring opgedaan op gebied van taalverwerving, pedagogiek en vakdidactiek met betrekking tot deze doelgroep. Bovendien zijn er rondom deze hogescholen **netwerken van vo-scholen** waar **stage** kan worden gelopen. Goede stageplaatsen zijn voor docentvluchtelingen nodig, zodat zij vanuit hun expertise en ervaring kunnen groeien in de voor hen nieuwe school- en onderwijscultuur.

Voor de vo-school is het een prachtkans om te investeren in een nieuwe collega! Docentvluchtelingen schrijven zich voor deelname aan een bijscholingstraject in bij UAF, waarna doorverwijzing volgt naar een hogeschool.

Periode III: inductietraject

Net als bij startende Nederlandse leraren is een goed inductietraject essentieel voor duurzame arbeidsparticipatie. In dat inductietraject is bijzondere aandacht voor docentvluchtelingen nodig. De **BSL-ontwerptool** van de VO-raad kan hierbij wellicht nuttig zijn.

DVDK gaat **docentvluchtelingen** die in periode III voor de klas komen, volgen om na te gaan waar zij tegenaan lopen en wat zij nodig hebben aan ondersteuning. Op basis van deze verkregen kennis kunnen ook de activiteiten in periode I en II worden verbeterd.

DVDK organiseert **wiskunde-vakdidactiek-zaterdag**en waar vakdidactici met docentvluchtelingen een dag lang werken aan het ontwikkelen van goede wiskundelessen op basis van de huidige opvattingen over goed wiskunde-onderwijs. Een laagdrempelige aanpak die door nieuwkomers én al werkende docentvluchtelingen wordt gewaardeerd.

Meer informatie?

Aanmelding voor de onregelmatig verschijnende DVDK nieuwsbrief: mail naar docentvluchteling@gmail.com

LinkedIn: www.linkedin.com/company/77650381

Website (nog in ontwikkeling): www.docentvluchteling.nl

UAF over bijscholing: www.uaf.nl/leerwerktrajecten/leerwerktraject-statushouders-voor-de-klas-utrecht

Contact met DVDK projectgroep (Lidy Kooij, Marcel Voorhoeve) via docentvluchteling@gmail.com