

Start	Eind	Algemeen	Ontwerpen & Maken	Maatschappij & Ethiek	AI	Lesideeën	Didactiek	Informatica van de toekomst
	Lokaal	Educatieplein / Auditorium	PL97-5.015	PL97-5.023	PL97-5.051	PL97-5.039	PL97-5.033	PL97-6.015
9:30	10:00	Inloop						
10:00	10:15	Opening					<b>Legenda:</b>	
10:15	11:15	<b>Keynote</b> Digitale geletterdheid: lessen uit onderzoek <i>Erik Barendsen</i>					Bijdragen Hogeschool Utrecht	Bijdragen Open Universiteit & Radboud Universiteit
11:15	11:45	Koffie- en wisseltijd						
11:45	12:30		Wereld met DT – een leerlijn programmeren voor het basisonderwijs – <i>Gerard Dummer</i>	Sustainability in Informatics Education – <i>Mara Saeli</i>	AI in het onderwijs: leren over, met en verstoord door AI – <i>Bas Hummel</i>	Lesmateriaal (samen) ontwikkelen: van idee tot team – <i>Renske Weeda e.a.</i>	Peer2Peer onderwijs – <i>Dennis Berkhof</i>	Vakvernieuwing informatica – <i>Nataša Grgurina</i>
12:30	13:30	Lunch (op 2e verdieping)						
13:30	14:15		Digitale geletterdheid in de praktijk: van conceptkerndoelen naar klaslokaal – <i>Elke Roeling e.a.</i>	Breng de gedigitaliseerde wereld je informaticalokaal in – <i>Anouk Mols</i>	Vibecoding – <i>Sander van der Most</i>	De kracht van kleur en typografie – <i>Adriaan Dekker</i>	Autisme in het onderwijs – <i>Sylvia Stuurman</i>	Vakvernieuwing informatica – <i>Nataša Grgurina</i>
14:15	14:30	Wisseltijd						
14:30	15:15		Creative Coding met TurtleStitch – <i>Pauline Maas</i>	Maatschappelijke & ethische dilemma's bij DG en INF – <i>Jacqueline Nijenhuis-Voogt</i>	AI-tools in het onderwijs: van digitale consument naar kritische gebruiker – <i>Josien Boetje</i>	Digital Skills, AI, Networking & Cybersecurity – Networking Academy voor het VO – <i>Willem-Jan Derks</i>	Van Lezen naar Schrijven: Bouw programmeervaardigheid op via codebegrip – <i>Renske Weeda</i>	Niet klassikaal, zonder cijfers, mét eigenaarschap: een andere aanpak voor informatica onderwijs – <i>Jacco Gnodde</i>
15:15	15:30	Wisseltijd						
15:30	16:00	Afsluiting						
16:00	17:00	Hapje en drankje						